

伯特利中學

BETHEL HIGH SCHOOL

伯特利中學校訊

聯繫

第54期　11/2026

編委會
顧問：蔡國榮署任校長
編輯：黃綺敏主任、黃金怡老師、李楚琼老師
設計：黎瑞君小姐

地址：新界元朗錦綉花園F段四街十一號
電話：2471 2622　傳真：2471 5171
電郵：bhsmail@bethel.edu.hk

校友 王鴻德先生，P.M.S.M.,M.H.

吃得虧，信得過：治安歲月與營商之道

伯特利中學傑出校友王鴻德先生，P.M.S.M.,M.H.專訪

指導老師：　黃金怡老師
伯中小記者：4A 侯子鈺、5A 彭雪琳

伯特利中學（下稱「伯中」）校園小記者有幸採訪了本校傑出校友王鴻德先生，P.M.S.M.,M.H.。王校友曾服務香港警隊長達36年，由一名警員晉升至總警司，並經歷過九十年代的治安挑戰與歷史轉折；退休後投身商界創辦保安公司，並熱心參與公益事務，兩度獲香港特區政府頒授勳章。訪談中，王校友回顧了自己的警務生涯、處事哲學與營商之道，並為母校師弟妹們帶來了深刻的啟發。

校園時光，逆境自強

王校友的成長之路並非一帆風順。由於家中共有8名兄弟姊妹，經濟壓力沉重，兩名姐姐僅讀了一至兩年便被迫停學，提早出外做工幫補家計。然而，到了中三那年，考慮到家庭經濟狀況與繼續升學的前景，王校友選擇不再讀至中五，而是提早投身社會，於 1972 年進入珠寶行工作，正式肩負起養家糊口的責任。這段經歷鍛煉了他堅韌不拔的意志，也成為他日後面對風雨時從容不迫的底氣。



王鴻德先生，P.M.S.M.,M.H.與師生合照

球場歡笑，師生情深

說起校園生活，九龍仔公園的球場是王校友最深刻的記憶之一。當年同學經常趁上課前相約踢足球，甚至常因滿身泥濘而被訓導老師責備，這份年少輕狂的熱血至今仍歷歷在目。此外，他積極組織遠足和旅行，讓同學們在課堂以外建立了深厚密切的友誼。王校友特別感恩中二時的班主任，形容對方將學生視如己出，不僅曾在假期邀請同學到家中作客，還很照顧他們。

這些溫暖的接待，成為了同學們歷久彌新、數十年情誼的堅實基石。王校友的同學聚會已經持續了數十年，每次通常有十多至二十人參與，鄰班同級好友亦不時加入，那份跨越時代的校友聯繫始終未曾改變。

忠誠履職，歷經挑戰

王校友在警隊服務超過三十載，見證了無數歷史性時刻與社會變遷。九十年代初，香港治安面臨巨大挑戰，頻生持械劫案，王校友當時駐守油尖區，警匪槍戰屢見不鮮；他亦參與警隊接替英軍巡邏邊境，並處理越南船民營的暴動及遣返問題。王校友曾任機動部隊大隊長，帶領百多名警員深入船民營執行任務及遣返他們回越南。他坦言，面對危急與高壓環境，警察沒有退縮的選擇，唯有時刻恪守職責，保護市民生命財產。他強調，無論背景如何轉變，警察「政治中立」與維護治安的核心職責始終如一。



王鴻德先生，P.M.S.M.,M.H.
於黃土高坡的步行籌款



王鴻德先生，P.M.S.M.,M.H.
服務警隊初期



王鴻德先生，P.M.S.M.,M.H.
屢獲殊榮

營商哲學：吃得虧，信得過

退休後，王校友將服務社會的精神延伸至商業領域，創辦高檔保安系統公司。談及營商與做人之道，王校友以「吃得虧、信得過」六個字作結。他認為不怕吃虧才能換取別人的信任，不論做警察、做生意或做公益皆然。王校友亦叮嚀師妹師弟：「你要令別人信任你，首先要坦誠對人，別人才會坦誠對你。」王校友寧願吃虧也不勉強合作盟友，不為小事對簿公堂；正是這種誠信與豁達，讓他贏得了無數長期客戶與大型地產發展商的信任，獲託付高廈及住宅的安防重任。他指出，生意不必盲目追求擴大規模，能穩扎穩打、養活同事並為客戶提供服務，便是最大的成功。

公益傳承，關懷弱勢

除了在事業上精益求精，王校友亦長期投入公益事業，曾親身參與國家希望工程，並組織在黃河及黃土高坡一帶的步行籌款。回顧這些行善之旅，他深有感觸地強調：「在過程中得到的，遠比自己付出的更多。」令他欣慰的是，看到越來越多年輕後輩熱心加入公益行列，不僅關懷弱勢，更積極資助及幫助了許多學校的重建與發展。王校友堅信「教育十分重要」，唯有透過教育啟迪人心、改善學子學習環境，才能為社會培育更多棟樑之材，讓愛心與使命感代代相傳。

寄語後輩

談及年輕人的成長，王校友強調「終身學習」與「與人交往」的重要性。他提醒師弟妹要懂得坦誠待人，同時因應時代與環境的轉變不斷調整自我、持續進步，不要墨守成規。最後，王校友寄語伯中師弟妹珍惜校園時光，腳踏實地、勇於面對挑戰，將「吃得虧、信得過」的精神發揚光大。

4A 侯子鈺



聽了師兄分享當年與同學在球場奔跑的熱血時光，以及班主任無微不至的關懷，讓我深深感受到伯中「師生情深」的珍貴。讓我更加珍惜現在的校園時光，也希望能把這份溫暖的校園情誼一直傳承下去。

5A 彭雪琳



師兄分享的「吃得虧，信得過」深深打動了我。他用一生證明了做人坦誠踏實、不怕吃虧，才能換來別人的長遠信任。這不僅是他在警隊和商界成功的關鍵，更是指引我們未來待人處事的人生智慧。

STEAM X AI 數字教育

本校榮獲 香港中文大學 頒發的

Centre for Realisation of Engineering and Technology Education

Centre for Innovation and Technology
The Chinese University of Hong Kong

ASSETE 科技及工程教育評估計劃 2026–2028

「卓越學校」殊榮



AI 同行 育人新篇

緣起

在一次校內跨科組會議中，有同工提及人工智能（AI）時代來臨，關切學校在這方面如何發展。這項提問促使本校積極鼓勵教師團隊加速步伐，進行更多更深入的學與教嘗試。本校中文科徐振海老師基於課堂教學的需要，早已涉獵不同AI工具，更在一次偶然機會下成為坊間AI平台的培訓員。適逢本學年數字教育大勢臨到，本校學教組特意邀請徐老師聯同AI教學平台職員為校內同工進行經驗分享與校本培訓。為推動校內教師專業發展成就了一件美事。



互動視頻生成多媒體教學練習

初體驗：視頻教學的驚喜

最先吸引本校教學團隊的是這個AI視頻教學功能，從內建的串流平台介面點選影片，然後只需一鍵，便可生成問題連答案，十分便利易用。本校中文科團隊認為，在中文科的教學上，視頻教學可突破平面教學，將文、聲、畫結合，不單活化書面學習，聲畫之妙能建構更直觀的情意——這讓本校同工體驗到如何有系統地以AI技術補充傳統教材的缺口。

課堂實戰：遊戲化、分層教學

中文科的課文多，知識多，教學時易有貪多求全的毛病，以致學生往往囫圇吞棗。而在本校引入並運用AI教學平台後，成功輔助教師真正做到「貪多務得」。AI平台就像教師的私人教學助理，可幫助同工輕鬆將每堂的重點變成隨堂或課後學習材料；通過不同功能將知識加以延伸、擴充、揉碎及趣味化，不止可行，也省時。在單一平台上，學生可以取得多元的學習材料，方便許多。



在學習管理系統中，看到同學嘗試多次作答，以提高得分

加上系統上可因應學生不同的學習需要作出個別化調適，而這些調適可隨時增減，切合本校照顧學習差異的教學策略：例如針對非華語學生，中文教材可以有自動翻譯；對閱讀能力稍遜的同學也提供閱讀友善字體；在選擇題類的問題中可以為學習步調稍慢的同學減少選項數目及增加提示等等。



個別化調適功能，不但可以將課業分層，也可照顧個別同學的學習需要，如內容翻譯、題目朗讀等

學生反應

在課堂實踐中，教師把教學的內容（可能是一段兩段課文）逕自生成為簡短的即堂測驗。伴隨有節拍的音樂，遊戲化的操作，確實激起了同學努力達到精通水平的鬥心（「精通」是AI平台設置的通過率，有 80%、90% 及 100%）。而為了不讓他們走「後門」，平台更設有防作弊功能，會主動禁止複製貼上，偵測跳出頁面等。



直接將工作紙生成另一份網上練習，讓同學從中找出適用的資料完成紙本練習

推廣與分享：校本培訓與同行共享

學校向來支持同工能參與校內培訓及社區服務，鼓勵同工通過不同方式向教育界同工分享心得。校方深知一切都是恩典，亦樂見同工代表伯特利中學向外展現教學成果，為教育界貢獻經驗。

註：本文為伯特利中學推動數字教育與中文科AI輔助教學之成果分享，旨在展現本校教師團隊之教學創新與專業探索。



平台以遊戲化闖關、積分與虛擬寵物換裝等元素，激勵同學努力做作業



學與教博覽



本校進行AI教學經驗平台示範分享會



2026年9月校內培訓

京港交流　愛國致遠

向國旗敬禮北京交流團

2026年9月18日至22日，本校6位升旗隊隊員參加由教育局舉辦的「向國旗敬禮」北京交流團。同學隨團前往解放軍儀仗大隊學習嚴謹的升旗禮儀，並獲邀至天安門城樓觀禮台觀看天安門廣場莊嚴的升旗儀式。行程中，同學更有幸前往人民大會堂，獲國務院丁薛祥副總理及香港政務司司長陳國基先生，GBS,IDSM,JP親切接見。



在人民大會堂與香港政務司司長陳國基先生，GBS,IDSM,JP合照



天安門城樓觀禮台參與升旗禮

交流期間，大會安排同學探訪北京的中學，兩地青年透過共同創作書法及練習中國武術，建立了深厚的京港友誼。此外，同學亦參觀了故宮博物院、圓明園及頤和園等歷史名勝，置身歷史現場親身體驗中華歷史文化。

透過是次活動，同學不僅學習到專業的升旗規範與中華歷史文化，提升團體紀律與文化素養，更在京港交流中學會溝通協調、互助共融。在切身體驗莊嚴禮儀與國情探究的過程中，令同學更覺國旗精神與國家榮譽之可貴，加強對國家的歸屬感與責任感。

本校6位參加者於交流期間發揮所長、表現優異，其卓越的學習態度更吸引鳳凰衛視、《北京日報》、《香港商報》及《香港大公報》安排專訪及報道，展現出非凡的青年風采與努力成果，獲得學界及社會各界的高度認同。



同學接受傳媒訪問



參觀頤和園



同學接受媒體訪問



北京學校書法交流

走近北大 探索真知

走近北大　探索真知　學科素養營

2026年7月21日至27日，「德育、公民及國民教育組」、公民科、科學科及化學科帶領14位同學，參加由北京大學舉辦的「走近北大　探索真知　學科素養營」北京交流學習營。同學透過營會課程學習地理、科學與人工智能等知識，隨後親身參觀古代建築博物館、天文氣象台，並體驗無人駕駛及人工智能機械人等企業項目。透過是次活動，同學不僅學習到前沿科技與地理科學知識，提升邏輯思維與科學素養，更在團體交流中學會溝通協調、自主學習。在探究科學與科技的過程中，令同學更覺實踐求知之可貴，加強對相關學科的興趣。

交流過程中，同學更深入思考科學科技與國家發展的關係。透過實地考察與前沿科技探討，加深對國情的認識，培養國民身份認同與關懷社會的精神。




探訪無人駕駛企業


野外地質考察


獲北京大學頒發學習證書



機場集合往北京

澳洲遊學　拓闊視野

本校於2026年7月21至26日舉辦「2026年澳洲文化考察團」，前往悉尼進行考察。舉辦是次活動旨在推廣多元文化共融，讓同學了解澳洲的歷史文化、生物多樣性、藝術與生活習慣。同時，行程亦提供實踐英語的機會、拓展國際視野，並培養同學的共通與溝通能力，促進全人發展。

考察團行程涵蓋多元領域，包括參觀皇家植物園、悉尼歌劇院、新南威爾斯美術館及澳洲國家海事博物館，學習環境保護、建築設計、視覺藝術與海洋歷史。此外，同學亦造訪具歷史意義的中央浸信會，並參觀悉尼大學以深入了解當地的升學發展與大學生生活，從而確立個人學習目標。

除了學術與文化設施，同學還前往塔龍加動物園探索澳洲本土生態，並遊覽悉尼海港大橋、達令港及岩石區，認識歐洲人進駐澳洲的歷史背景。同學更透過走訪週末市集與當地居民交流互動，親身感受當地的生活氣息。總結而言，本次考察團圓滿成功，有效拓寬了同學的視野。


悉尼海港大橋前合照



師生於麥覺理夫人道留影


參觀新南爾斯美術館



參觀悉尼大學



6C
Ale Magar Krishpal

Traveling to Sydney, Australia on our school trip was an unforgettable milestone. My favorite part was visiting the University of Sydney, where walking through the campus made me feel like a real university student. Sharing this inspiring moment with my schoolmates opened my eyes to exciting future possibilities.



師生在悉尼大學校園合照



同學在澳洲國家海事博物館前合照

6A
Lo Hio Tong

Starting our journey at the Australian Museum in Sydney was meaningful. The coat of arms with a kangaroo and emu inspired me. Since neither animal can walk backwards, they symbolize moving forward only. It taught me to not dwell on past mistakes, but to bravely move forward in life.



培龍加動物園生態學習



澳洲國家海事博物館導賞學習



趣味數學課室





跨科融合　踐行永續

首創數理、文化與價值觀跨域融合
培育全面發展新一代人才

適逢建校75週年的重要里程碑，本校數學科積極打破傳統教學框架，秉持「以數啟思，以文化人」的教學理念，大膽將數理學科、中華文化與正向價值觀教育深度結合，推出一系列兼具趣味與實踐性的特色活動。從「75週年校慶數學文化展」到日常的跨科STEAM教學，成功讓數學課堂跳出紙筆課本，成為培養同學邏輯思維與社會擔當的全方位育人平台。

互動遊戲融合75載校史
打造有溫度的數學展覽

在早前圓滿舉行的75週年校慶主題展覽中，數學科別出心裁地推出趣味數學課室。展覽摒棄了枯燥的公式陳列，以「數學遊戲 + 中華文化 + 學校歷史」為三大核心元素。教師團隊精心設計多款數理互動遊戲，將古典數學智慧與學校75年來的辦學歷程巧妙連結，讓參觀的師生與來賓在輕鬆體驗中感受邏輯之美，用全新的數理視角閱讀伯特利的校園故事。



「茶葉蛋數學建模」活動

茶葉蛋建模

「茶葉蛋」變身數學模型
茶葉蛋中的STEAM密碼

除了校慶慶典，數學科更長期深耕跨科融合STEAM教學。其中最具代表性的課程，當屬「茶葉蛋數學建模」活動。

活動以傳統美食茶葉蛋為切入點，引導學生溯源中國數千年的茶文化。在動手烹製的過程中，教師引導學生進行觀察與數據記錄，將「烹製時間」、「用料配比」及「節能效率」等生活情境，轉化為標準的數學建模問題。同學透過數據統計與模型構建解決實際難題，不僅建立起扎實的科學探究精神，更在潛移默化中培養出珍惜資源、務實求索的正向價值觀。







太陽能煮食設計

太陽能煮食

廢紙箱製太陽能煮食
幾何比例玩轉環保

與此同時，數學科亦緊扣全球氣候議題，推出「太陽能煮食設計」環保實作活動。學生需要靈活運用數學中的比例、角度與面積概念，利用回收的廢紙皮箱作為核心材料，自行計算並組裝出能將太陽能轉換為熱能的烹煮裝置。

同學在計算反光板傾斜比例與集光面積的過程中，親身體驗到幾何學在工程設計上的實用價值。此活動一方面透過廢物利用實踐減廢循環，另一方面讓學生認識潔淨能源的發展趨勢，藉此培養關注環境與可持續發展的社會責任感。

跳出紙筆　以數理文化育人

數學科表示，這兩項標誌性實作活動分別連結了「中華飲食文化」與「綠色環保議題」，真正實現了數學知識與價值培育並重。未來，本科將持續推動教學模式革新，實踐「從生活學數學，用數學悟文化」的理念，引導學生在動手探究中建構知識，全面培育具備文化底蘊與創新思維的優秀人才。


製作藍莓果醬




製作藍莓果醬–
加熱藍莓

果醬探秘 科學求真

2026年5月14日，本校科學科聯同康樂及文化事務署科學推廣組舉辦「QK廚房：藍莓成醬好化學」活動。同學透過親身製作手工藍莓果醬，觀察其化學變化，並在老師的指導下深入學習果膠、糖分與酸鹼度（pH值）相互作用的原理。配套的流動展覽，帶領同學進一步探索生活中的科學奧秘。

透過是次活動，同學不僅學習到生活化學、實驗技巧與科學原理，提升邏輯思維與動手操作能力，更在製作果醬中，切身感受科學與日常生活的緊密聯繫。活動將抽象理論轉為具體體驗，有效激發了同學對科學探索的興趣，培養學生探索精神與科學素養。

爬蟲保育 生態共融

2026年5月20日，學生事務組聯同科學科舉辦「爬蟲工作坊」。同學透過專業爬蟲飼育導師的講解，深入了解象龜、變色龍、泰加蜥蜴、鬆獅蜥蜴及球蟒等生物的生活習性、棲息環境與生態角色，隨後近距離觀察並親手與爬蟲類動物互動體驗。

透過是次活動，同學不僅學習到生物多樣性與生態知識，提升觀察探究能力，更在近距離接觸爬蟲類動物時克服恐懼，打破固有印象。在探索生命的過程中，令同學更覺生命奧秘之可貴，加強對生命科學的興趣；更培養出他們尊重生命、關心大自然的保育精神。

爬蟲工作坊


鬆獅
蜥蜴


象龜


球蟒


變色龍



漫遊西貢　家校共融

2026年4月26日，伯特利中學家長教師會舉辦了「西貢岩石之旅」，共55位家長與教師熱情參與。

參加者當日漫步橋咀島，探索壯麗的地質景觀。午膳時享用西貢特色海鮮，期間，家長與教師圍坐暢談，在輕鬆愉悅的氛圍中互相分享育兒心得，深化家校溝通。隨後一同前往西沙Go　Park參觀，體驗結合運動與休閒的全新社區地標。活動在歡聲笑語中圓滿結束，本次活動不僅拉近了家長與教師的距離，亦增進了家校情誼。

教育是一場雙向奔赴的旅程，家長與教師的緊密合作是孩子成長的最堅實的後盾。家教會衷心感謝大家的付出，並誠邀各位家長未來繼續積極參與各項活動，攜手同心，共同為子女營造更美好的成長環境！







西貢岩石之旅
精彩重溫





青年創業體驗計劃2026參賽學生合照


蔡國榮署任校長到場支持同學

模擬經營　實戰闖關

2026 青年創業家商業模擬挑戰賽

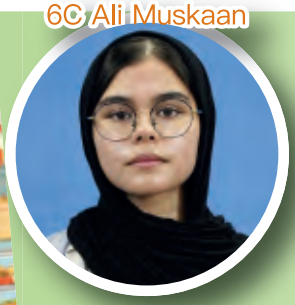
2026年4月12日，企會財科帶領2名非華語學生組隊參加「2026青年創業家商業模擬挑戰賽」。同學透過是次活動學習到商業分析、營運策劃與應變技巧，提升邏輯思維與自理能力。


2026 青年創業家商業模擬挑戰賽

青年創業體驗計劃 2026

企會財科帶領7名中五級同學參加由保良局青年創業服務中心主辦的「青年創業體驗計劃 2026 YOUTH MART 1.0」。同學透過「體驗式學習」構思創業概念、製作產品、並設計品牌推廣及現場營運與銷售。是次活動，讓同學學習到商業規劃與市場銷售技巧，提升應變與自理能力，更能在團隊合作中學會溝通與分工。




6C Ali Muskaan

參賽隊伍海報設計

學生分享

Honestly, it changed the way I approach obstacles. I got better at thinking on my feet, picked up real business skills along the way, and came out feeling way more confident about my future as an entrepreneur. Competing against so many talented people pushed me to step up, and I walked away with lessons and memories I won't forget.


6A 邱梓溢

是次活動中，我擔任團隊的CEO，親力親為將課堂理論付諸實踐。從產品打磨、編製財務報表、撰寫商業計劃書到成本控制，我親身經歷了整個的商業流程。面對各種意料之外的挑戰，我不僅大開眼界，更掌握了實用營商技巧，收穫豐富。


傅佳濱校董到攤位為學生打氣



參觀海關歷史長廊


參觀海關靶房


唯港薈酒店餐廳

海關探索　職涯啟航

本校生涯規劃組安排21位中四同學參觀香港海關總部大樓。同學在退休海關關員引領下參觀展覽廊，深入了解香港海關的發展歷史、制服演變、主要職責，以及各類查緝器材與檢獲物品；隨後參觀健身室、飯堂及室內練靶場等設施，並聆聽導賞員分享多宗真實調查案例，加深對海關工作環境、培訓要求與執法使命的認識。

酒店參訪　行業前瞻

本校透過九龍倉集團「學校起動計劃」，聯同香港理工大學學生義工，安排修讀應用學習課程（APL）酒店營運的中五同學參觀教學研究酒店「唯港薈」（Hotel ICON）。同學透過酒店導師的講解，認識酒店業的發展趨勢、多元出路與晉升階梯，隨後實地參觀不同類型的客房、餐廳及酒店設施，深入了解酒店的日常營運及管理模式。

金融科技，探索之旅

本校2位同學於暑假參加「學校起動計劃」舉辦的職場體驗計劃，分別前往恆生銀行及AliPayHK進行「影子工作計劃」。同學親自撰寫求職信及履歷表，並順利通過企業面試爭取實習機會；隨後在影子工作體驗期間，透過近距離觀察、職場交流及參與日常業務，深入了解企業的運作模式、工作環境與行業文化。







同學順利完成第一屆英才培育獎學金計劃

靈命培育　主恩滿溢

本校多年的合作伙伴愛基金及靈糧堂元朗堂，致力培育學生在靈命方面的成長。

新一屆愛基金「英才培育獎學金計劃」已展開，旨在建立青少年，培育美好的品格及正向生命，讓他們成為新世代領袖及社會棟樑。透過參與不同的活動，「英才」同學得以擴闊視野和更深入地認識信仰；活動包括團隊體驗、領袖訓練、學習靈修、傳福音及信仰反思分享等；在靈糧堂元朗堂劉偉昌牧師及導師團隊帶領下，本學年有十三位初中同學成功獲選參與新一屆「英才培育獎學金計劃」，期待同學在信仰路上有所長進，得著生命的盼望。




英才同學參與「活水．行」活動


英才同學愉快合照


新一屆英才同學大合照


英才同學帶領遊戲



參加「高低結構繩網」戶外歷奇活動







突破自我　團隊共融

輔導組為不同年級及背景的同學提供多元化的歷奇活動，透過體驗式挑戰與深度反思，協助參加者在安全環境下走出舒適圈、突破自我極限。活動旨在協助學生在安全正面的環境中突破自我、提升抗逆力與自信，並建立健康的人際關係。

高低結構繩網初中活動

2026年7月2日，輔導組帶領37位中一至中三同學前往香港中華基督教青年會新界會所，參加「高低結構繩網」戶外歷奇活動。同學在安全指導下挑戰高空繩網，並在過程中彼此鼓勵、互相支持，共同完成目標。是次活動不僅提升了同學的解難能力與自信心，更讓大家在突破自我中體會到團隊信任與互助合作的可貴。

團隊建立 新學年歷奇活動

2026年9月4日，輔導組為中一及中二級全體同學舉辦校內歷奇活動。同學以小組形式挑戰團隊任務，透過溝通分工與調整策略，共同達成目標。是次活動，不僅提升了同學的臨場應變力，更促進了同儕間的交流與接納，幫助大家更快適應新學年的校園生活。

高中挑戰海上歷奇日營（乘風航）

2026年9月10日，輔導組帶領41位中五及中六同學參與由「乘風航」舉辦的海上歷奇訓練營。同學隨船出海，體驗海上歷奇訓練，在導師指導下遵守規則、按指示行事，並以小組形式協作完成多項海上任務。同學透過是次活動，不僅學習到海上航行與安全知識，更提升了自律與獨立能力，並在團隊協作中培養出良好的溝通默契與信任。

多元體驗　拓展視野

2026年4月22日，本校20位同學前往西貢萬宜水庫東壩及香港世界地質公園，參加區本計劃「西貢岩石之旅」。同學透過實地考察地質奇觀與岩石構造，近距離觀察地貌特徵，學習地理及自然科學知識。

歷奇日營

2026年4月10日，40位初中同學前往元朗攸潭美農樂營參加歷奇日營。同學透過參與多元化的團體活動，訓練團隊合作精神、溝通技巧與解難能力，並在過程中建立默契與信任。同學體會團隊智慧與集體力量之可貴，加強對歷奇活動與自我挑戰的興趣。



西貢岩石之旅



歷奇日營

參觀香港故宮文化博物館

2026年6月29日，本校中二至中四級同學前往香港故宮文化博物館參觀。同學透過觀賞珍貴文物與專題展覽，深入了解中華歷史文明與文物背後的文化意涵，加深對中國歷史與中華文化的認識。



參觀香港故宮文化博物館



歷奇日營

賽馬會大熊貓探索之旅

2026年7月3日，本校全體同學前往海洋公園進行數碼互動學習，參加由香港賽馬會慈善信託基金捐助的「賽馬會大熊貓探索之旅」。同學跳出課室，參觀「大熊貓之旅」和「香港賽馬會四川奇珍館」，在真實情境中運用數碼工具進行自主探索，深入了解大熊貓的生活習性與保育現狀。



西貢岩石之旅

第六十二屆學校舞蹈節巡禮

4C Lama Bipana 於第六十二屆學校舞蹈節（東方舞獨舞）中榮獲優等獎，並獲邀參與學校舞蹈節巡禮表演。

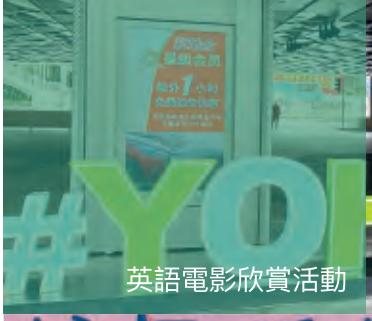
英語電影欣賞活動

2026年7月6日，本校約40位同學前往元朗形點電影院進行英語電影欣賞活動。同學透過觀賞精選英語電影，置身於地道的語言情境中，沉浸式提升對英語的興趣和語感。在享受大銀幕視覺盛宴的過程中，令同學體會語言學習與文化交流之可貴，加強對英語科及外國文化的興趣。





英語電影欣賞活動

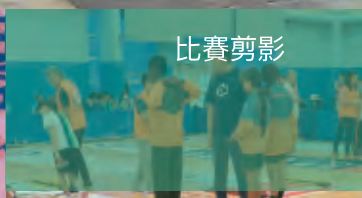


英語電影欣賞活動





第六十二屆學校舞蹈節巡禮



比賽剪影





黃金壺亞軍殊榮



比賽剪影

第二屆全港聯校地壺國安共融盃

2026年9月18日，本校地壺代表5A黃丙森、5A劉凱庭及5A曾麥庭同學參加「第二屆全港聯校地壺國安共融盃」。同學憑藉卓越的默契與穩定發揮，於中學組黃金壺賽中脫穎而出，勇奪亞軍殊榮。透過是次比賽，同學不僅學習到地壺運動、策略佈局與控球技巧，提升邏輯思維、角度計算與應變能力，更在緊張賽程中學會溝通協調、情緒管理與分工合作。在應對高壓賽事與強敵挑戰的過程中，加強對地壺運動的興趣。



自我介紹



程善敏老師

大家好！我是程善敏老師。我現在任教公民、經濟及社會科、地理及公民與社會發展科，並擔任訓導主任一職。在多年的教學與訓育工作中，我始終堅持以同理心與耐心引導學生，培養他們的批判性思維與自主學習能力，陪伴他們在知識與品格上共同成長。

除了對教學與歷史文化的熱愛，我在課餘時間亦熱衷於中華傳統文化。我喜愛中國書法與中國水墨畫，書法與水墨畫講求心靜與定力，古箏則傳遞和諧與韻律。

非常榮幸在主的安排下再次成為伯特利中學大家庭的一員！新學年裡，我期待與各位並肩同行，並帶領同學們在學習的道路上涵養心性，追求真理，共同成長。

新老師

大家好，我是本年度新任生物科老師李智峰。很高興可以在伯中這個充滿愛的大家庭生活，亦成為了伯中的一份子，希望可以與大家一齊同行，學習大自然生物的奧妙與奇趣之處。

祝願大家在伯中有既充實又愉快的校園生活，一齊探索未來，一齊成長。



李智峰老師



仇永賢老師

各位同學大家好！我是仇永賢老師，現時任教生物、數學及物理科。很高興能在這個新學期與大家見面。

我在課餘時間喜歡打羽毛球和排球，並和朋友組成球隊參加比賽。我在進行球類活動的過程中提升了自己的自學能力以及累積了不少與人合作的經驗。

希望我們能共同營造一個互相尊重、樂於探索的學習環境。期待與各位同學共同度過充實而愉快的一年！

大家好，我是梁景行老師，為本校新任的音樂科老師。我主修音樂，主修樂器是鋼琴，對弦樂、敲擊樂亦有認識。我曾作為鍵琴手參與多場樂團、流行樂隊及爵士樂隊演出。在過去的教學生涯中，亦曾帶領合唱團、管樂團及流行樂隊取得多個獎項。



梁景行老師