

觀點

2025年11月21日星期五

梅志文

梅志文：數字教育的理想與挑戰——建立校本AI平台和工作流程的必要 ▼

上一篇

下一篇

梅志文：數字教育的理想與挑戰——建立校本AI平台和工作流程的必要

Like 19



【明報文章】這是未來校園的構想——早上學生一邊走進課室，一邊透過平板電腦登入學校的AI（人工智能）學習平台；AI系統根據他們過往的學習紀錄，自動推送個人化的學習資源：英語能力稍遜的學生獲推薦相應的聆聽練習，而數學成績優秀的學生則獲分發具挑戰性的題目。同一時間，老師在平板電腦上實時顯示學生的學習進度，並在課室內給予個別輔導。老師能夠透過AI系統，自動整理學習歷程和數據，全面提升學與教。這正是數字科技釋放學與教潛能的理想畫面，也是政府希望達至的教育理想。

正如清華大學電子工程系副系主任吳及教授跟香港校長分享AI的探索與實踐時所言，AI的理想與現實，往往存在落差，在推展時亦充滿挑戰。AI確實能夠為教育界帶來改變，例如個人化的學習支援、精準的教學分析、高效的校務管理。然而於實踐層面，學校必須面對多方面考量，特別是平台的選擇。坊間雖然出現了不少AI平台，惟大多數並非為教育界而設。哪怕找到一些專為教育而設的平台，亦未必能夠切合校本場景和實際需要，從而降低個性化學習的效能。

AI平台選擇私隱問題受關注

另一個關注點，是網絡安全與資料私隱問題。現時普遍使用的AI平台，多屬海外公司所研發，並以雲端形式運作。當學校、教師或學生使用這些平台時，往往需要將文字內容、學生作業，甚至個人資料，上載到外部伺服器運算。這種做法潛藏重大風險：當相關平台不受香港法律規管，學校便難以控制其用途；尤其當平台伺服器位於其他國家、受不同法律及私隱條例規管時，學校幾乎無法確保學生資料的安全，特別是當分析學生表現時，上載的資料多為敏感及個人性質極強的內容；一旦泄漏，不僅損害學校聲譽，更會影響學生福祉。



總編輯信箱	更正欄
-------	-----

最高瀏覽量觀點文章

- 1

聞風筆動：律師會前會長陳澤銘 料出任法律援助署長／文：李先知 - 20251124
- 2

筆陣：浪起台海：中日衝突下，台灣朝野的應對與抉擇／文：林泉忠 - 20251124
- 3

趙文宗：預設醫療指示 是安樂死通告？ - 20251124
- 4

袁建明：各方協作 提升弱勢者網絡安全 - 20251124
- 5

鍾芯豫：從亞馬遜出發：反思COP30未竟的氣候行動實踐之路 - 20251124

因此，若學校、教師及學生能夠掌握如何建立屬於自己的AI工作流程（AI workflow）與模型應用，建立學校和師生專屬的校本資源庫及學生數據庫，便能夠根據校本的實際學與教需要，靈活設計適合校情的功能。例如，數據庫能夠記錄校本的學生學習數據，並化身為「AI隨身小導師」，根據學生的學習歷程和表現，提供個人化指導和學習資源，照顧不同學習需要。另外，教師可以透過校本數據庫，跟進學生學習歷程，快速生成「適異化」的教學和考評材料，大大節省準備時間，從而可以更加專注與學生的互動，了解學生需要。這不但能夠通過AI提升學與教效能，更可以確保數據保留於安全可控的學校環境之內。同時，學生亦能藉此學習AI運作的邏輯與設計思維，提升他們的數字素養與技能。

不過，學校資源限制了理想的實踐。如果要實踐上述理念，需要龐大的財政及技術支援，以設置校本伺服器。現時政府積極推動數字教育，倘若能夠進一步制訂針對AI應用的長遠政策或專項資助，讓學校有明確的資源導向與政策支持，學校才可以將創新思維化為實際應用。

筆者期盼政府與學校並肩前行，促進本地數字教育的進程，共同建構未來數字學校的願景，讓學校的創新教育意念得以實現。

作者是伯特利中學校長、香港才能教育基金會長

（本網發表的時事文章若提出批評，旨在指出相關制度、政策或措施存在錯誤或缺點，目的是促使矯正或消除這些錯誤或缺點，循合法途徑予以改善，絕無意圖煽動他人對政府或其他社群產生憎恨、不滿或敵意）

[梅志文]

相關字詞：梅志文

Like 19

上 / 下一篇新聞

梅志文：數字教育的理想與挑戰——建立校本AI平台和工作流程的必要



江玉歡：從殮房收費看治理現代化：告別「以罰代管」 回歸「公共價值」

梁帆：市民一票 走出香港優質民主路

林淑操：AI教育開啟數字教育時代的新領域

■明報報料熱線：inews@mingpao.com/ 9181 4676



[常見問題](#) [私隱條款](#) [免責聲明](#) [使用條款及細則](#) [網站地圖](#)