

教育 / 中小學校園

教育臻善 | Bug與Debugging讓共融與韌性在多元族裔教育中並肩成長

撰文：津貼中學議會

出版：2025-10-07 07:00 更新：2025-10-07 07:00

👍 1 📌 ➦ ...



Bug與Debugging 編程言語成共通語言助跨越隔閡 促進種族共融並培養成長型心態

文：伯特利中學校長、香港才能教育基金會會長梅志文

在日益多元的社會中，教育必須與時俱進。編程教育正提供一個促進種族共融和培養成長型心態的絕佳機會。編程過程中難免會遇到Bug，此時程式設計師便需進行Debugging：排錯並修復程式碼。Debugging不僅是修復錯誤的程式碼，更默默消除了不同族裔學生之間的隔閡。

共通言語 跨越隔閡

熱門文章

[查看更多 >](#)

可藝中學老師鼓勵追夢 中五生
由打機成癮變發奮讀書終成港...



《香港01》資訊素養
教師講座 如何善...



校長灼見 | 學校締造
舞台·成就一顆一...



編程言語為共通語言，有助跨越隔閡。(作者提供)

編程教育的優勢在於，它能透過共通的編碼語言和視覺化的過程促進溝通。正如拼圖遊戲，大家組合在一起，朝著共同的目標努力。無論參與者的背景如何，每一塊拼圖都遵循相同的規則，需要吻合邊緣和連續的圖案。當出現不合理之處時，學生們不需要複雜的語法概念就能解釋問題。在共同目標和共通語言的基礎上，個人因素如種族得以淡化，成功達到去個人化的效果。學生們不再拘泥於性別、宗教和文化，而能專注於目標一致地完成專案，獲得平等了解彼此的機會，進而建立情感連結。



多元族裔教育重視相互尊重及溝通。(作者提供)



41校網 | 九龍塘、九龍城區小學+中學...



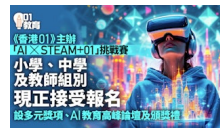
一半直資中小學加學費 平均增幅4.64...



全運會2025 | 小學嘉年華推廣體育學堅...



伊湯中DSE考生盼成工程師 曾歷血癌成...



《香港01》AI x STEAM+01打造智...

擁抱錯誤 - 從Debugging培養成長型心態

除了促進共融，編程亦能讓學生從中培養成長型錯誤文化。羅馬不是一天造成的，一個程式也需歷經多個版本和不斷改進的程式碼。與傳統學習不同，編程並非以單一考試來定奪成敗，更像是一場遠足。即使程式碼存在Bug，程式依然可以運行。學生們能明白，錯誤並非失敗，而是必然會發生的，且必須共同面對。重要的是Debugging的過程。



在良好的英語學習環境下，不同族裔學生均投入校園生活。（作者提供）

Debugging是一個漫長的過程，往往需要反覆嘗試，才能排解出錯的程式碼。學生們在反覆試錯的過程中，明白人無完人，重要的是解決問題的能力。失誤與學習的空間是可以被理解的，從而增加韌性和耐性。

此外，Debugging亦相當講求團隊合作。大型軟體或程式碼往往涉及複雜的細節，且程式設計師容易產生盲點。來自不同背景的學生可能擁有不同的觀點和解決方法，能以客觀視角和不同角度切入，有助於找出Bug和解決方案。在這個過程中，學生們能建立在尊重和支持的氛圍中，使他們在共同面對挑戰時消除隔閡，並培養更強的同理心。

如同電影中由0和1組成的世界，無論是網頁還是遊戲，都由相同的二進制代碼構成。儘管人類擁有不同的文化和語言，但我們在本質上是相同的，沒有真正的隔閡。編程語言作為一種普世的共通語言，將我們聯繫在一起。正是基於這些獨特的優勢，編程教育應成為多元族裔教育的核心。



運動是另一個多元族裔教育發展的舞台。(作者提供)



伯特利中學獲平等機會委員會種族友善校園嘉許計劃嘉許。(作者提供)



伯特利中學校長、香港才能教育基金會會長梅志文。(作者提供)

作者：伯特利中學校長、香港才能教育基金會會長梅志文

香港津貼中學議會簡介：

香港津貼中學議會成立超過半個世紀，致力提升教育專業發展，組織不同活動供會員學校參與，並就各種教育政策和措施提出意見，成為業界與政府溝通的重要橋樑。我們秉持專業精神，追求卓越，致力發展學生的天賦，為香港優質教育貢獻力量。

[01線報](#) [關於我們](#) [01招聘](#) [廣告查詢](#) [01App](#) [常見問題](#) [聯絡我們](#) [私隱聲明](#) [條款及細則](#)

香港01有限公司版權所有 © 2025